



**Viestinnän opetus ja sen kehittämistarpeet
metsäalan koulutuksissa**



Toistuessaan viestintä vahvistaa identiteettejä ja tuottaa yhteenkuuluvuutta. Se välittää uutta tietoa ja vahvistaa jo olemassa olevaa.

Metsäosaaja 2030: Visiossa metsäalalla toimiva osaaja voi hyvin. Hän on monitaitoinen, motivoitunut, itseohjautuva ja sosiaalisesti kyvykäs toimija muuttuvissa verkostoissa Suomessa ja kansainvälisesti. (Kansallinen metsästrategia)

Tutkimuskysymykset:

Onko viestinnän ja vuorovaikutustaitojen opetus riittävää vastataksien työelämän tarpeisiin?

Mitkä ovat toimivia tapoja viestinnän opetuksessa?

Miten viestinnän opetuksen menetelmiä ja opetusmateriaaleja kehitetään lähivuosina?

Tiedonlähteet:

- 1. tutkintojen perusteet ja opetussuunnitelmat*
- 2. kyselytutkimus*
- 3. täydentävät puhelinhaastattelut*

Mitä saatiin selville?

- Viestinnän opetus määritellään lainsäädännössä yleisellä tasolla.
- Opetusta suunnitellaan ja toteutetaan monipuolisesti, opettajan valinnat näkyvät lopputuloksessa.
- Toisella asteella ja yliopistoissa enemmän lähiopetusta kuin ammattikorkeakouluissa.
- Opetuksen tarjonta 2025 on pääosin riittävää ja opetusta sisällytetään ammattiaineisiin.
- Aihealueisiin ja opetusmenetelmiin tulee muutoksia toimintaympäristön kehittyessä.
- Teknologia ja tekoäly ovat hyviä renkejä, mutta huonoja isäntiä. Käyttäjä on vastuussa tekoälyn eettisyydestä ja ohjaus tähän on vaihtelevaa.



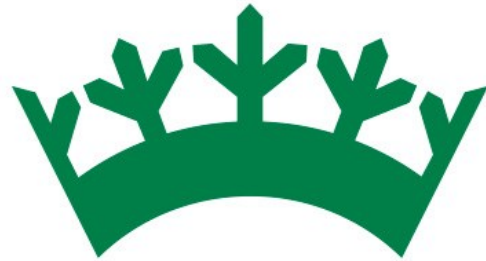
- Eri ammattien edustajilla on eri tarpeet viestintätaidoissa.
- Yksintyöskentely metsäalan erityispiirteenä.
- Viestinnän merkitystä työelämätaiona joudutaan perustelemaan nuorille opiskelijoille.
- Ammattikouluissa toivotaan viestinnän opetusta mukaan jokapäiväiseen toimintaan.
- Käytännön harjoitukset sekä simulaatiotilanteet ovat toivottuja.
- Kirjojen ja pelien lisäksi videot arvioitiin kyselyssä kolmen käyttökelpoisimman opetusmateriaalin joukkoon.
- Opetusmateriaalit hautautuvat herkästi verkkoympäristöihin.

Tulevaisuuden näkymät

- Oppimateriaalista riippumatta opettajalla on merkittävä rooli asioiden esille tuomisessa.
 - ➡ Opettajan työtä tukemaan jatkossa enemmän oppilaitosten välistä yhteistyötä.
- **Opetusresurssia ei tulisi vähentää.**
- ”Toinen vaihe”, eli takautuva viestinnän opetusjakso myöhemmin valmistumisen jälkeen?
- Tekoäly mahdollistaa jatkossa monipuolisempaa simulaatioharjoittelua myös viestinnän opiskeluun.
- Medioiden käytön ja verkostoitumisen taitoja laajemmin opetukseen ➡ Yhteistyö toisten alojen opiskelijoiden kanssa?
- Puuhuolto-sivuston kehittäminen siten, että kaikki alan keskeinen materiaali saataisiin yhteen osoitteeseen.



Kiitos!



METSÄMIESTEN SÄÄTIÖ
ihminen ja metsä

