

Metsäalan koulutuksen työelämävastaavuuden kehittäminen oppimistulosten laadullisilla mittareilla

Ihminen ja metsä –seminaari 7.12.2016

Kehitys- ja asiakkuuspäällikkö Eila Lautanen, TTS

Esityksen sisältö

- **Oppimistulokset koulutuksen laadun mittareina –
tarve ja tausta**
- **Metsäalan koulutuksen tuottaman osaamisen ja
työelämävastaavuuden laadullinen arviointi
tutkintotasoittain – hanke (TTS 2016 -2017)**
- **MTI(amk)- oppimistulosmittaukset 2011 – 2016**
- **Johtopäätökset**

1.Oppimistulokset koulutuksen laadun mittareina - tarve

•1.1 Oppimistulokset nostettiin korkeakouluopintojen suunnittelua ohjaaviksi tekijöiksi

- **Bolognan julistus 1999** → tavoite: **lisätä korkeakoulutuksen vetovoimaa ja kilpailukykyisyyttä muihin koulutusmuotoihin**
- **Julistuksen päivitys 2009** → uusiksi tavoitteiksi asetettiin:
 1. koulutuksen ja työelämän vastaavuus
 2. tutkinnon suorittaneiden työllistyvyys (employability)

- **1.2 Koulutuksen rahoitusmallien uudistaminen ->tarve kehittää koulutukseen opetuksen laadun ja tuloksellisuuden mittaamiseen välineitä**
 - tuloksellisuus vaikuttaa oppilaitoksille myönnettävään rahoitukseen
 - keskeistä tuloksellisuutta ovat työelämävastaavuus ja opetuksen laatu
 - **ammattillisen koulutuksen rahoitusmalli 2018: suoriteosa 30 %, laatuosa 15 %**
- **1.3 OKM on asettanut laadullisen työllistymisen työryhmän** selvittämään, millaisilla mittareilla koulutuksen ja työn välistä vastaavuutta tulisi arvioida (OKM 8.7.2016)

1.4 Palautejärjestelmätilanne tutkintotasoin 2016

- ammattikorkeakouluissa vuoden 2015 alusta AVOP- kysely valmistuville (heikko vastaamis -%)
- yliopistoissa Kandipalaute (valmistuville) ja Aarresaari-kysely (viisi vuotta valmistumisesta) – metsäalan tutkinnot eivät eroteltavissa
- ammatillisessa koulutuksessa : sijoittuminen työelämään 1 v. valmistumisesta = Tilastokeskus ; Aipal (yleinen taso)

• **Ammattialakohtaisen osaamisen kehittymisen arviointi puuttuu kaikista palautejärjestelmistä = keskeistä tietoa koulutuksen kehittämisessä**

- AVOP- kyselystä myös työllisyysseuranta puuttuu

=> Vain ala – ja oppiainekohtaisia arviointeja sisältävät mittaukset tarjoavat oppilaitokselle apuvälineen koulutuksen koulutusohjelmakohtaiseen kehittämiseen

2. Oppimistulokset metsäalan koulutuksen laadun mittareina –tausta

- **Metsäalan opetuksen tuloksellisuudesta tietoa tuottavia mittareita on kehitetty vuodesta 2010 mm. seuraavissa hankkeissa (Lautanen, Kilpeläinen)**
 - Metsäalan oppimistulokset ja työelämä (HY, UEF 2010 – 2014, MMS)
 - **Metsäalan substanssiosaaminen nyt ja vuonna 2020 (TTS 2012 – 2013; MMS)**
 - vahva työelämä- ja oppilaitosyhteistyö verkostona mittaristoa kehitettäessä
 - tulokset julkaistu TTS- tiedotteina 768 (ammattillinen koulutus), 769 (mti), 772 (mh)
 - **ohjausryhmän päätös 2013: TULOKSET JULKISTETAAN ANONYIMEINÄ A-G (vain ao. oppilaitokselle viedään omat tulokset nimellä) = koulutuksen kehittämisenäkökulma**

3. Metsäalan koulutuksen tuottaman osaamisen ja työelämävastaavuuden laadullinen arviointi tutkintotasoin – hanke (2016 – 2017/ MMM, TTS)

- **Sisältö, toimenpiteet ja aikataulu pähkinäkuoressa**
 - luoda metsäalan koulutuksen laatua, koulutuksessa saavutettuja oppimistuloksia ja niiden työelämävastaavuutta mittaava laatumittaristo jokaiselle tutkintotasolle
 - **ammattikorkeakoulutus**: - valmistumisvaiheen mittari on valmis
 - 4. mittaus ja käyttöönotto tehty 2016 ; -
 - vakiinnuttaminen 2017
 - **ammattillinen koulutus** :- mittariston työpajavaihe tehty ja pilotointi menossa ; käyttöönotto 2017
 - **korkeakoulutus** : mittariston valmistelun aloitus 2016; pilotointi ja käyttöönotto 2017
- Ohjausryhmän päätös 28.9.2016 : tulokset julkaistaan vain anonymieinä A-X, oppilaitos saa omat tuloksensa nimellä = kehittämisen näkökulma
- **METSÄALLA ON VALMIUS PILOTOIDA PALAUTEMITTAREIDEN ALAKOHTAINEN OSA ENSIMMÄISENÄ KOULUTUSALANA**

4. MTI (amk)-oppimistulosmittaukset 2011- 2016

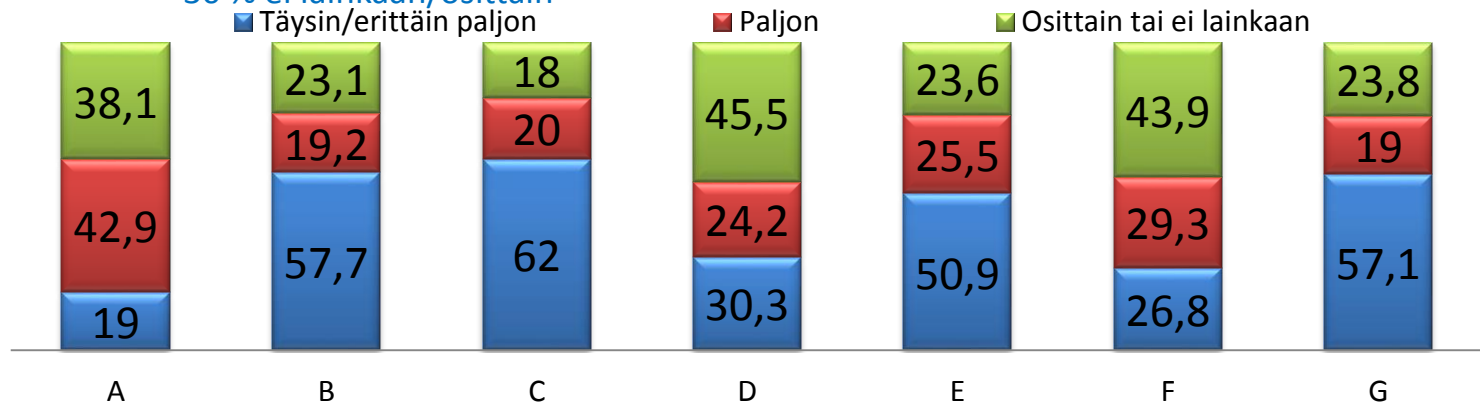
4.1 MITTAUKSET 2011 JA 2013

- Mekot- aineisto 2011; tulokset ja lisätutkimus osaamistarpeista TTS-Substanssi-hankkeessa 2013 (N=261 ja 279)
- **Tulos** :Tilastollisesti merkittävät oppilaitoskohtaiset erot

MTI -opintojen ja työn vastaavuus 2000 – 2008 valmistuneilla

- 70 % täysin , erittäin paljon/paljon

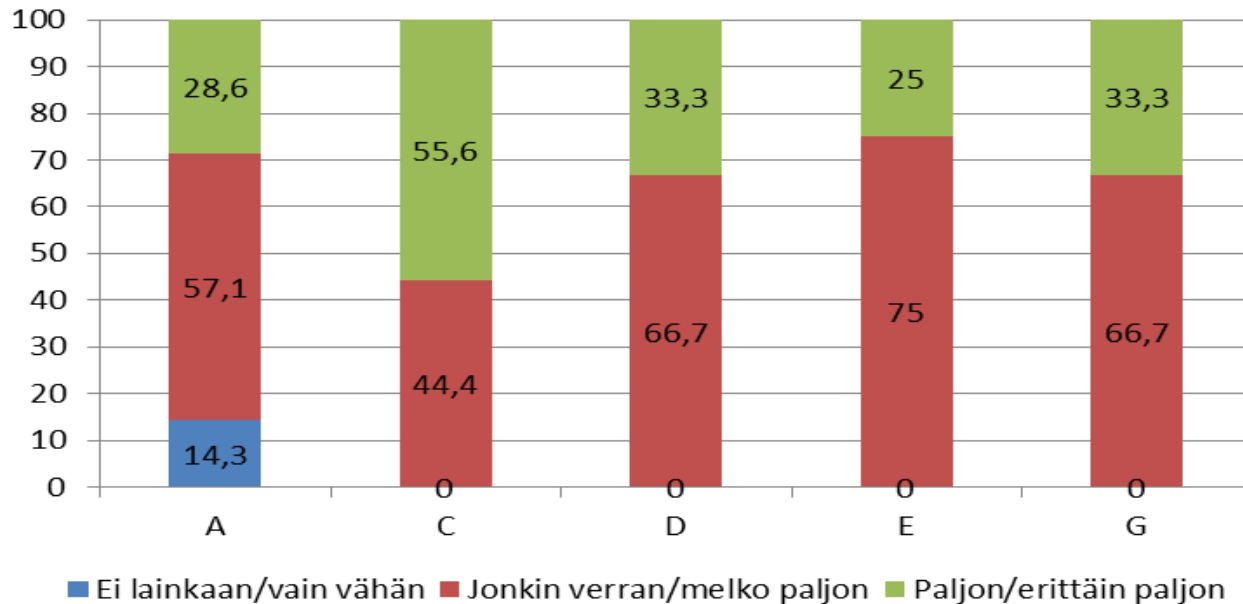
- 30 % ei lainkaan/osittain



Lähde :TTS –tiedote nro 769 /2013 Kilpeläinen, Lautanen : Metsätalousinsinöörien ammattiosaaminen nyt ja vuonna 2020 * B ja F eivät jatka 2016 jälkeen; Novia ei mukana 2011 - 2013 mittauksissa

- **huoli** : valmistuvien laatu/ määrät 2016 jälkeen
- Metsätalousinsinöörien koulutuksen työelämävastaavuuden ja seurantajärjestelmän kehittämishanke (TTS, Mamk 2014 – 2015;MMS)

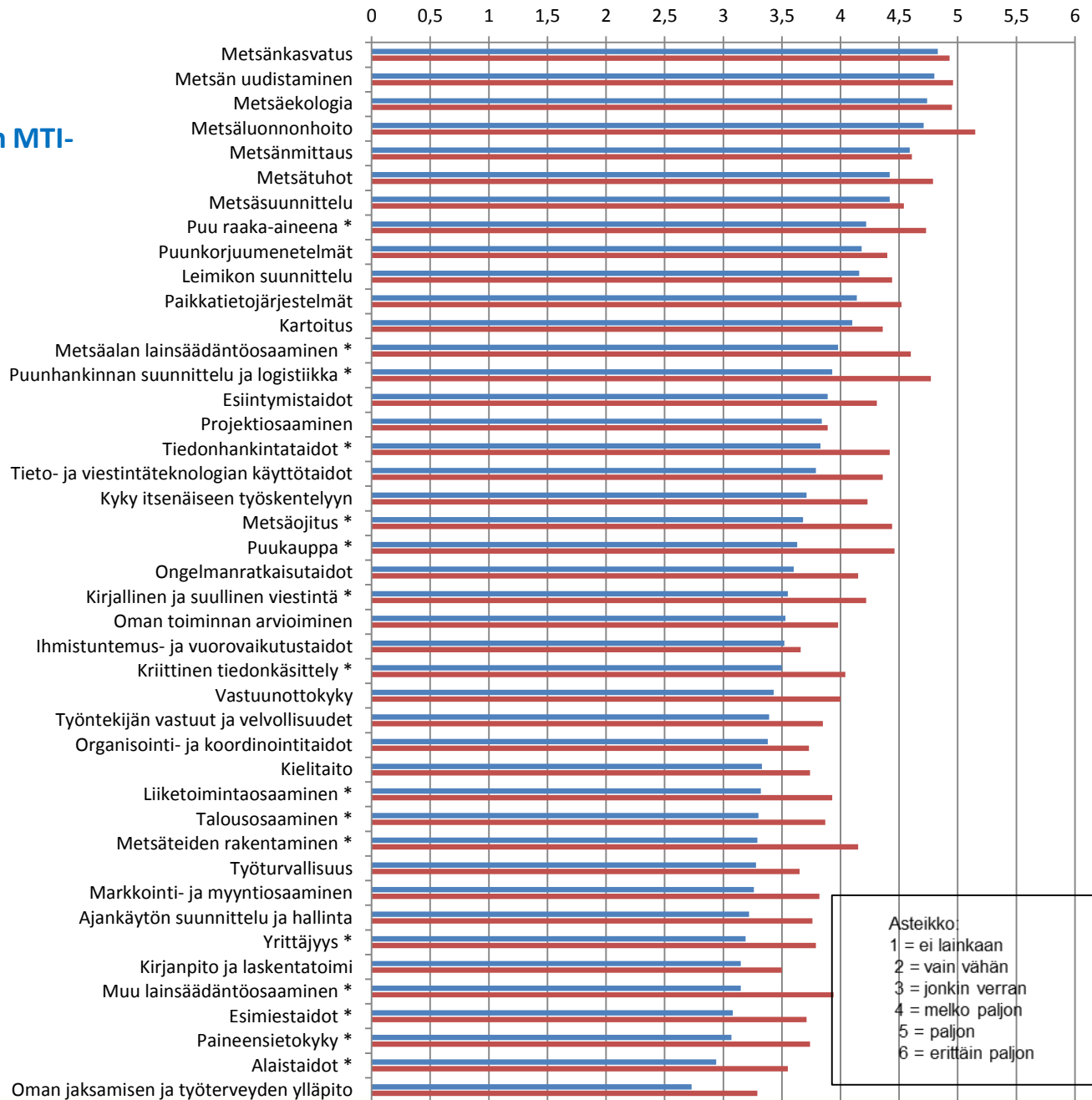
4.2 Mittaus 2015: MTI- opintojen sisältöjen työelämävastaavuus 2015



Vuonna 2015 valmistuneiden amk- mti arviot koulutuksen sisällöllisestä työelämävastaavuudesta (A-G = yhtenevät oppilaitokset 2013 tulosten kanssa); N = 43

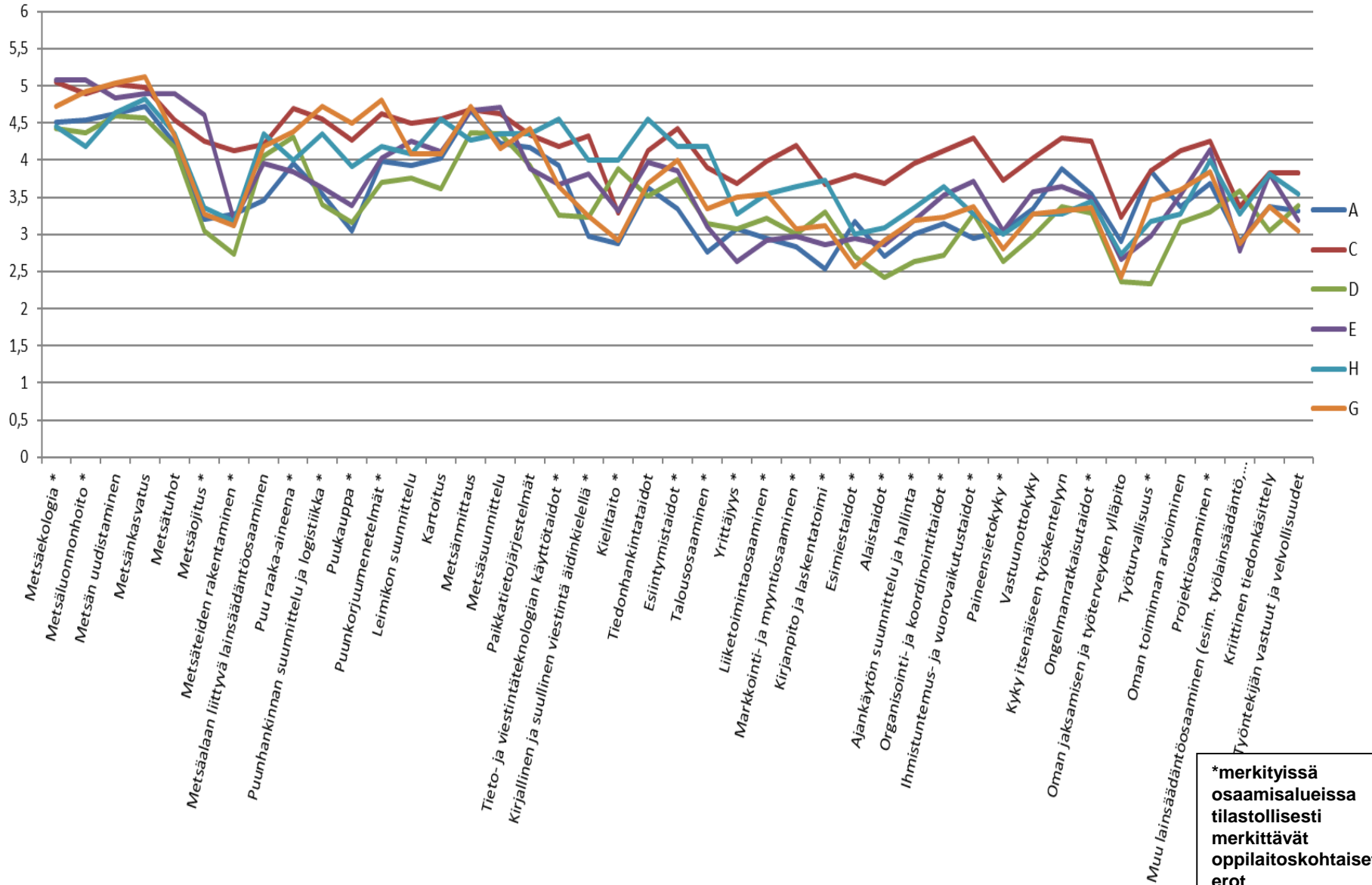
4.3 Mittaus 2016

Osaamisalueiden kehittyminen MTI-koulutuksessa (2011-2015 valmistuneet)

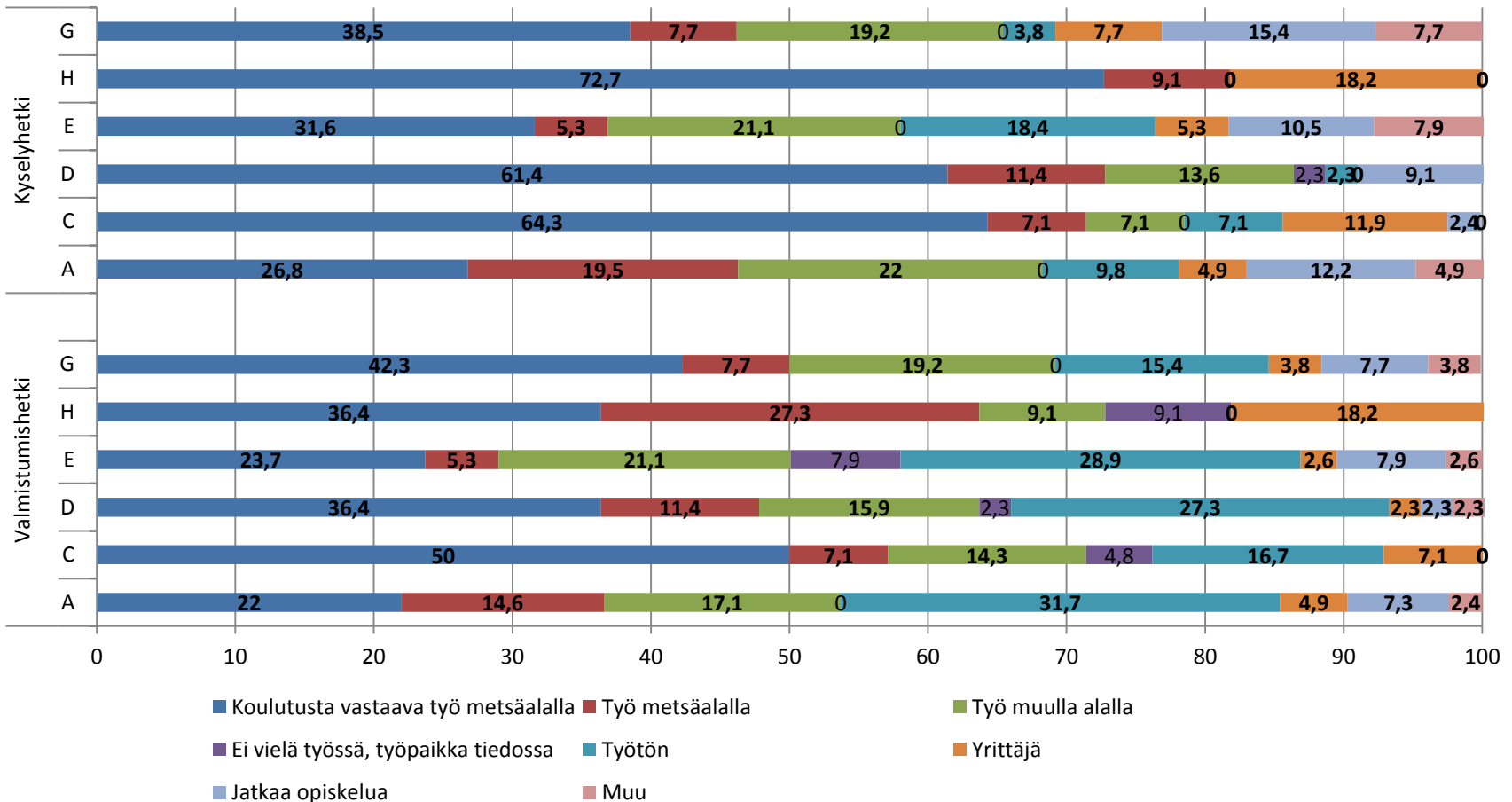


2011 -2015 valmistuneiden MTI-koulutuksen tuottama osaaminen oppilaitoksittain

ka, päiväopiskelijat n=202



MTI-Työllistyminen eri oppilaitoksista 2011 - 2015 valmistuneilla (päiväopiskelijat, n=202, %)



5. Johtopäätökset

- **Sitä kehität, mitä mittaat**
 - laadullisen tuloksellisuuden arvioinnissa tarvitaan moniulotteisia mittareita / systemaattisesti toistetut mittaukset
 - mittareiden tulee sisältää alakohtaisia ja oppiainekohtaisia arviointeja, jotta tuloksilla on käyttöarvoa koulutusohjelmakohtaisessa kehittämisessä
 - pelkkä työllistymisen seuranta ei tuota tietoa koulutuksen laadusta
- **Huippuopetukseen hakeutuvat tulevaisuuden huippuosaajat**
 - nostamalla metsäalan koulutuksen laatua/imagoa ja tuottamalla hyvät, työelämävastaavuutta osoittavat oppimistulosarvioinnit lisäämme alan kiinnostavuutta => hakija-aineksen laatu nousuun
- **Niukentuvien resurssien maailmassa koulutuksen tutkimus- ja kehittämishankkeiden tulee tuottaa ”hyvä tietää”-tiedon sijasta ”täytyy tietää”-tietoa ja tuloksia**

Kiitos !



METSÄMIESTEN SÄÄTIÖ

Ihminen ja metsä



ruokaa ja luonnonvaroja

Julkaisuja aiheesta

- Lautanen, E & Tanntu, V.(2013) Metsäalan ammatillinen osaaminen nyt ja vuonna 2020. TTS:n tiedote 7/2013 (768)
- Kilpeläinen, R. & Lautanen, E. (2013) Metsätalousinsinöörien ammattiosaaminen nyt ja vuonna 2020. TTS:n tiedote 8/2013 (769)
- Kilpeläinen, R. & Lautanen, E. (2013) Metsänhoitajien ammattiosaaminen nyt ja vuonna 2020. TTS:n tiedote 1/2014 (769)
- Kilpeläinen, R. (2014) Metsätalousinsinöörien ja maatalous- ja metsätieteiden maistereiden koulutuksen ja työn välinen vastaavuus. TTS:n tiedote 4/2014 (775)
- Kilpeläinen, R., Lautanen, E., Rekola, M., Rieppo, K. & Siekkinen, T. (2014) Metsäalan koulutuksen esiselvitys. Verkkojulkaisu.
- Kilpeläinen, R., Rieppo K., Lautanen, E. & Rekola, M. (2014) Metsäalan sijoittumisselvitys – Metsäalan tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen työmarkkinoille sekä metsätalouden ja puunkorjuun toimialalla työskentelevien koulutus. Verkkojulkaisu.
- Kilpeläinen, R. & Lautanen, E. (2015) Metsätalousinsinöörien koulutuksen ja työn välinen vastaavuus. TEHO 1/2015
- Kilpeläinen, R. & Lautanen, E. (2015) Oppimistulokset metsätalousinsinöörikoulutuksen laadun mittareiksi. Teho 4/2015
- Kilpeläinen, R. & Lautanen, E. (2016) Metsäalan VOSE. Metsäalan osaamistarpeiden ennakointihanke. Selvitystyön loppuraportti Opetushallitukselle 5/2016.