



METSÄMIESTEN SÄÄTIÖ

Ihminen ja metsä

YLIOPISTOLLINEN METSÄKOULUTUS – SUOMI 100

metsä biosfäärissä – ihminen metsässä

Paavo Pelkonen

Selvitysmies

Metsänhoitajaliitto ry



METSÄMIESTEN SÄÄTIÖ

Ihminen ja metsä

TARKASTELUSSA:

1. HAKIJA/OPISKELIJA

2. OPETTAJA

3. OPETUS

4. KOULUTUSJÄRJESTELMÄN RAKENNE

5. KOLME PÄÄTELMÄÄ



METSÄMIESTEN SÄÄTIÖ

Ihminen ja metsä

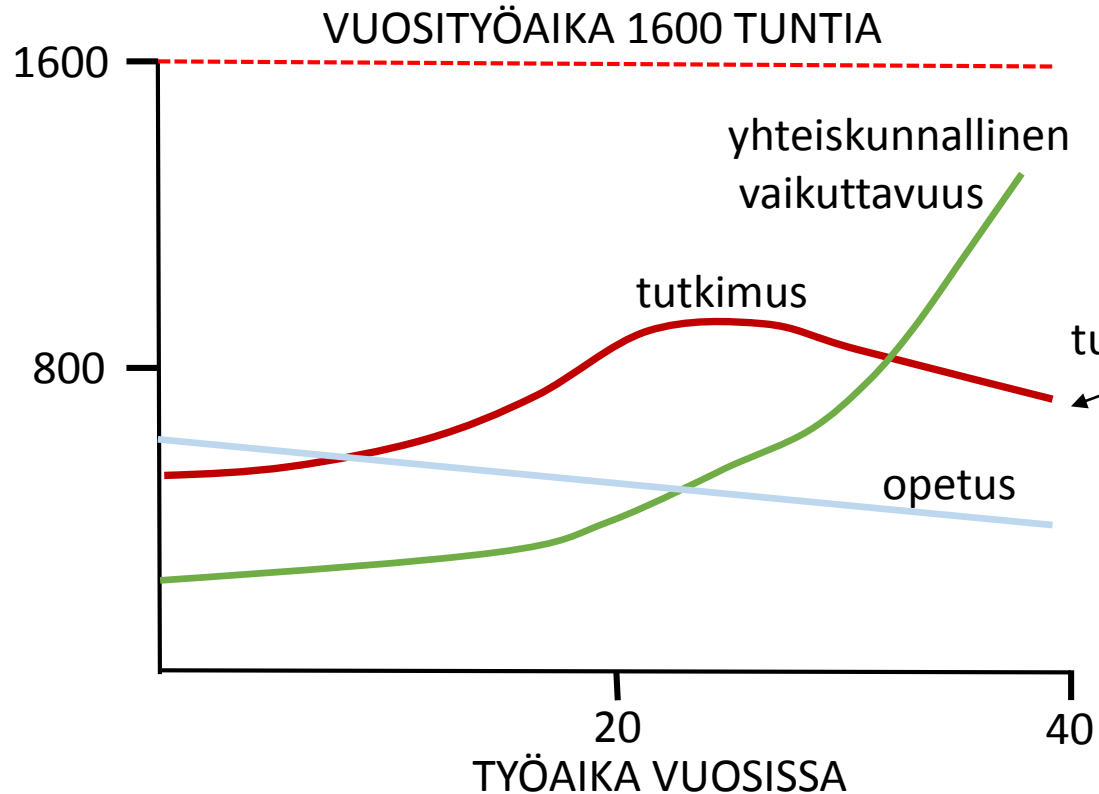
YLIOPISTOYHTEISÖN TÄHTI

OPISKELIJA





NUOREN YLIOPISTO-OPETTAJAN DILEMMA



PYSTYNKÖ UUSIUTUMAAN
OPETTAJANA?

PYSTYNKÖ SISÄISTÄMÄÄN
OPETTAJANA NOIN KAHDEN
SEURAAVAN SUKUPOLVEN
AJATTELUMAILMAN?

MILLAINEN METSÄMAAILMA
OLI NELJÄ VUOSIKYMMENTÄ
SITTEN NELJÄN VUOSIKYMMENEN
KULUTTUA?



PYSTYNKÖ OMAKSUMAAN UUDET TUTKIMUS- JA OPETUSMENETELMÄT?

TEHDÄÄN ROOLIPELAAJIEN OPETUSYHTEISÖ ! (Tutkimusryhmät ovat roolitettuja)

TUTKIMUS => LUISTELU, OPETUS=> MAILAN KÄSITTELY, YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAVUUS => PELIN RAKENTAMINEN



METSÄMIESTEN SÄÄTIÖ

Ihminen ja metsä



**RIITTÄVÄ PERUSOSAAMINEN
+ERIKOISROOLI**

KESKUSHYÖKKÄÄJÄ
(SUPERTUTKIJA)

VASEN LAITAHYÖKKÄÄJÄ
(LOISTAVA OPETTAJA)

OIKEA LAITAHYÖKKÄÄJÄ
(MENTORI, IHMISTUNTIJA)

OIKEA PUOLUSTAJA
(KOKONAISUUDEN RAKENTAJA)

VASEN PUOLUSTAJA
(TIUKAN PAIKAN SELVITTÄJÄ)

MAALIVAHTI
(TULOKSEN VARMISTAJA)



METSÄMIESTEN SÄÄTIÖ

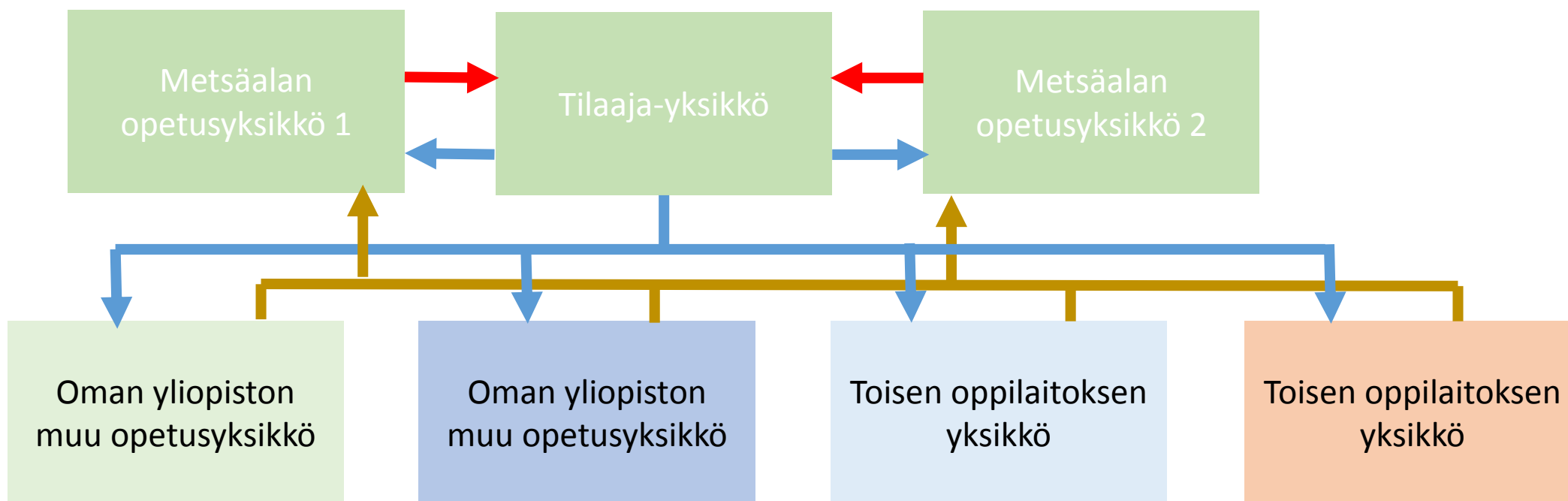
Ihminen ja metsä

OPETUKSEN RAKENNE JA JÄRJESTÄMINEN





KOULUTUKSEN TILAAJA-TUOTTAJA-MALLI



Organisatorinen ohjaus



tilaaminen

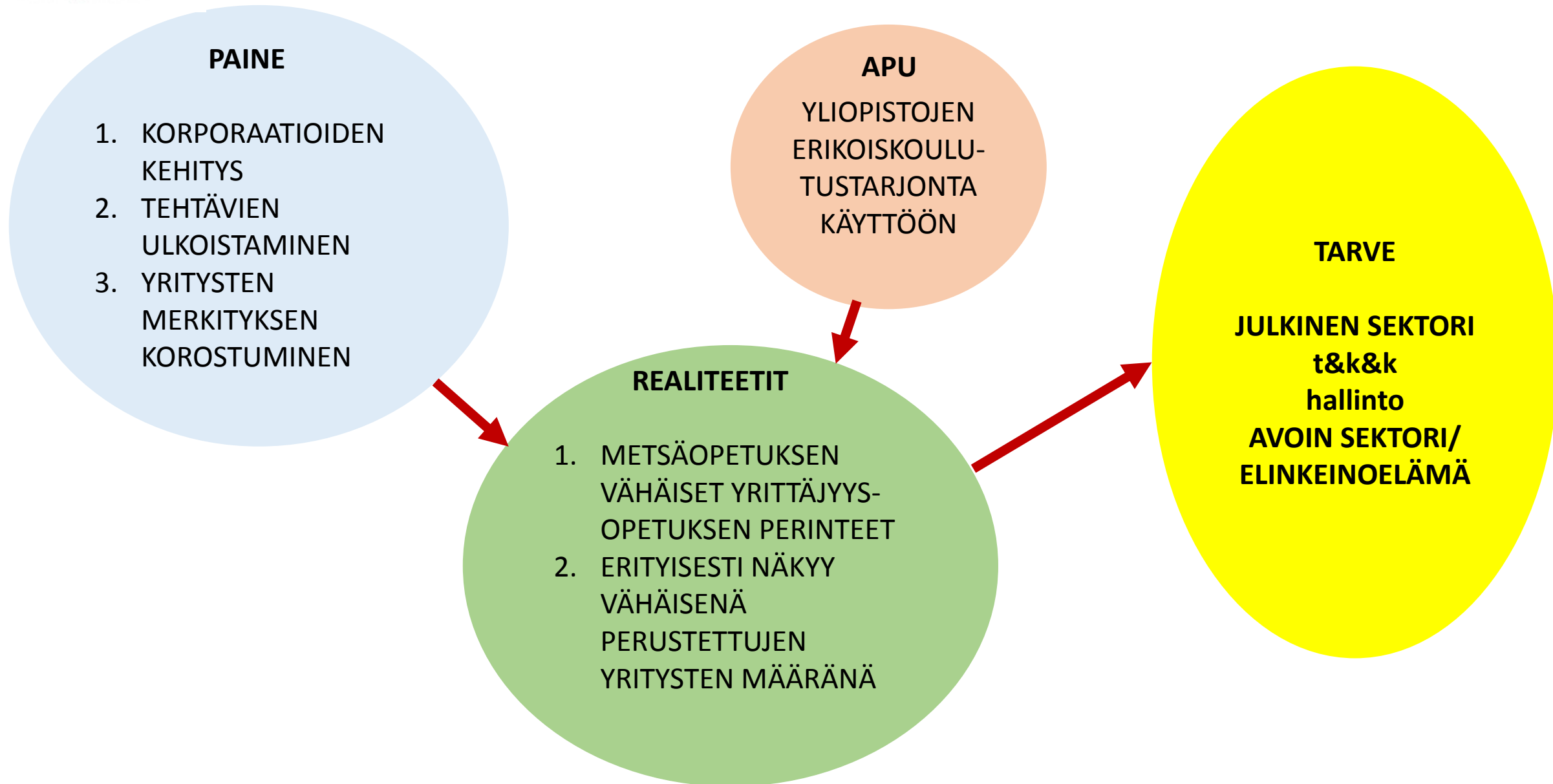


tuottaminen





METSÄALA MUKAAN YRITTÄJYYSYLIOPISTOJEN TOIMINTAAN

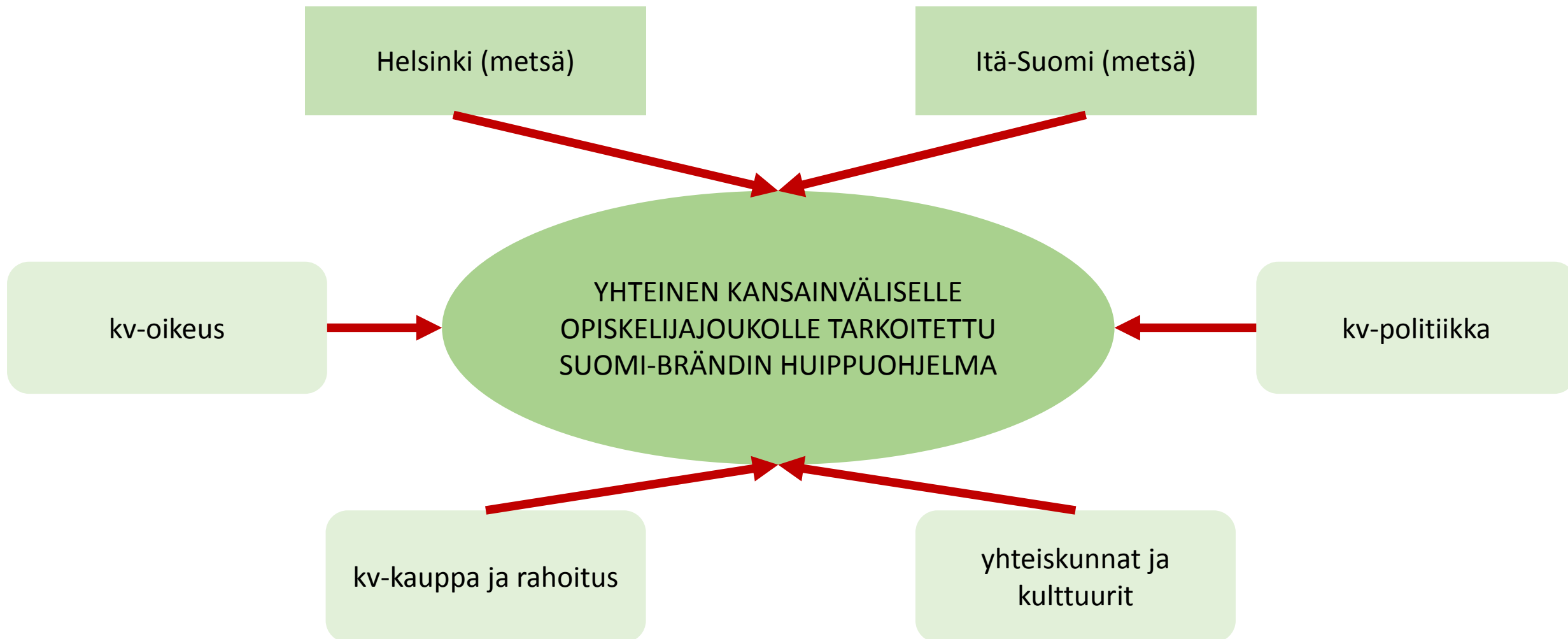




METSÄMIESTEN SÄÄTIÖ

Ihminen ja metsä

KANSAINVÄLISEN METSÄPOLITIIKAN KOULUTUSOHJELMA

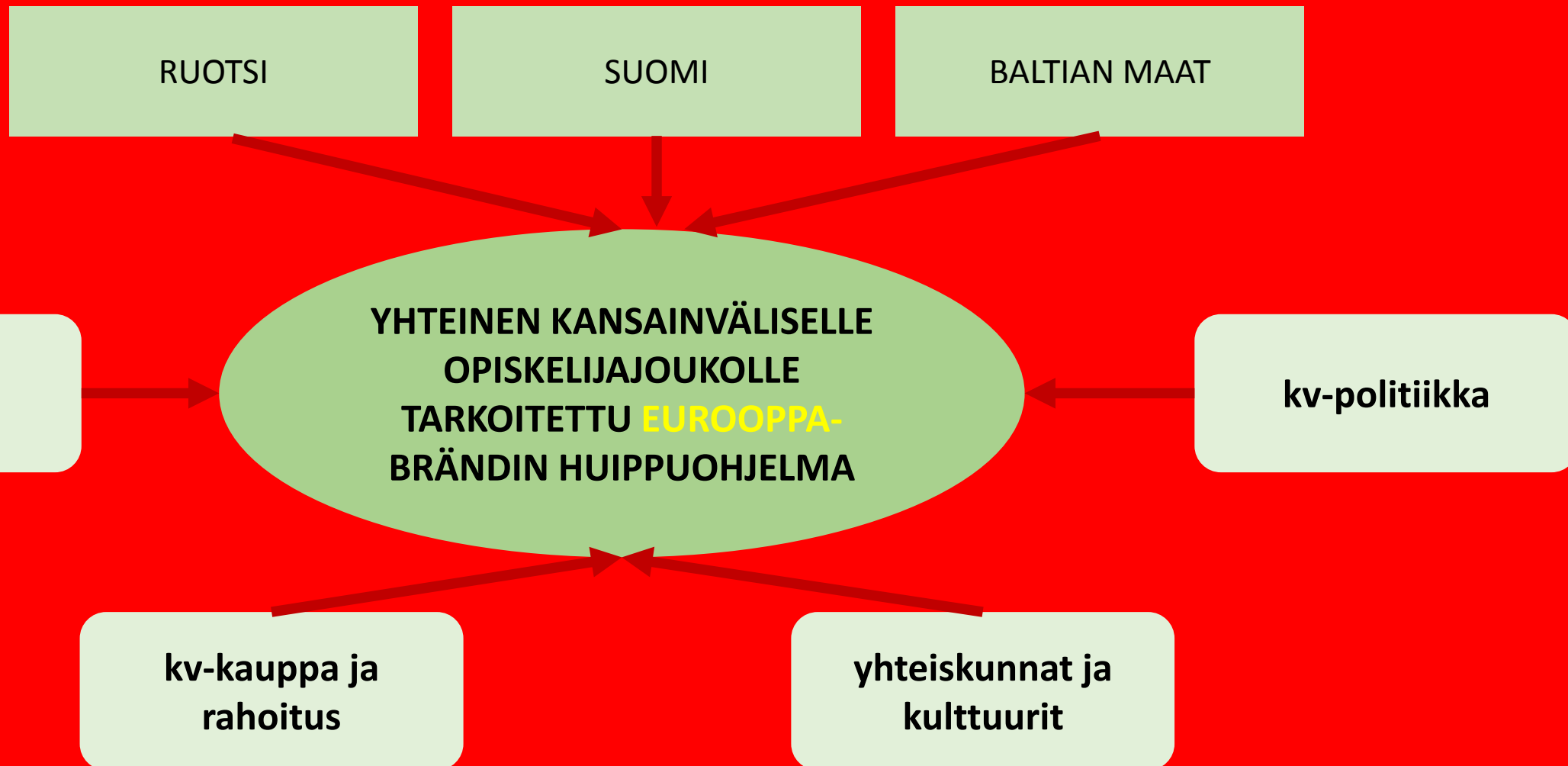




METSÄMIESTEN SÄÄTIÖ

Ihminen ja metsä

KANSAINVÄLISEN METSÄPOLITIIKAN KOULUTUSOHJELMA





METSÄMIESTEN SÄÄTIÖ

Ihminen ja metsä

KOLME PÄÄTELMÄÄ

1. PIENI VAAN KOKOAAAN SUUREMPI?

1. Metsätieteellinen koulutusala pieni yliopistojen kokonaisuudessa
2. Kansallinen merkitys ja kv-tunnettuus merkittäviä kilpailuetuja

2. RYNTÄYS YHTEISTYÖHÖN

1. Asemien parantaminen edellyttää täysin uudenlaista yhteistyötä
2. Opetusyksiköiden välinen (myös AMK:t), nelikantayhteistyö opetusalan, elinkeinoelämän, kolmannen sektorin ja julkisten toimijoiden välillä

3. METSÄOPETUS ENSIN

1. Kehittämisessä tarkastellaan metsäopetusta kokonaisuutena
2. Yliopistojärjestelmä uudistuu kokonaisoptimoinnin kautta
3. Metsäopetuksen kokonaisuus on osiensa summaa suurempi



METSÄNHOITAJALIITTO RY

KIITOS



METSÄMIESTEN SÄÄTIÖ

Ihminen ja metsä